

Mundo

Concurso de redação premia três vencedores

Cristina Elizabet Mariondo Torres, da Argentina, Mercedes Tinoco Obregón, do Peru, e Baldomero Ruiz Ortiz, do México, foram os três vencedores do II Concurso de Redação da Rede Brasil Cultural, do Ministério das Relações Exteriores (MRE), cujo tema celebrou o centenário do compositor Dorival Caymmi.

Participaram as redações vencedoras de 15 Centros Culturais Brasileiros. Os textos que concorreram no âmbito das etapas nacionais já haviam sido premiados com 100 dólares e, agora, os autores das três vencedoras da etapa global vão receber um prêmio de 800 dólares cada uma.

Centenas de redações em todo o mundo trabalharam, com criatividade, o patrimônio cultural deixado por Dorival Caymmi. Além das três vencedoras, foram escolhidas outras duas redações que mereceram uma menção honrosa: foram os textos de Rabih Hachem, de Beirute, Líbano, e de Sara Piccoli, de Roma, Itália.

Essas cinco redações estão publicadas no portal da Rede Brasil Cultural e serão divulgadas, semanalmente em nosso Facebook. O Ministério das Relações Exteriores (MRE) parabeniza os vencedores e todos os alunos que participaram do concurso, assim como os professores e coordenadores dos Centros Culturais e dos Núcleos de Estudos.

Confira as redações no seguinte link:
www.redebrasilcultural.itamaraty.gov.br/conc-red/vencedores



O 2º Concurso de Redação da Rede Brasil Cultural elege três vencedores

Rússia

Leitor em Moscou percebe maior procura no ensino de português

A língua portuguesa, na variante brasileira, está atraindo, cada vez mais, o interesse de universitários russos. O leitor brasileiro, Carlos Bione, da Rede Brasil Cultural, ministra curso para cerca de 30 alunos, iniciantes no idioma, na Universidade Estatal de Moscou, em turmas de graduação e de mestrado.

O interesse pela língua portuguesa na Rússia, principalmente na vertente brasileira, tem crescido bastante nos últimos anos. Prova disso é o aumento de escolas particulares em Moscou e São Petersburgo que ensinam o idioma e o crescente número de estudantes que se matricularam nessas instituições.

Reino Unido

Curso de português como língua de herança atrai professores em Londres

Quinze professores que lecionam em escolas comunitárias brasileiras na rede de ensino britânica concluíram, em julho, o curso de introdução ao Ensino de Português como Língua de Herança (POLH). Organizado pela Associação Brasileira de Iniciativas Educacionais do Reino Unido, em parceria com o Instituto de Educação da Universidade de Londres, o curso teve o apoio da Rede Brasil Cultural.

Com duração de 21 horas, o curso deu continuidade ao treinamento didático-pedagógico oferecido em 2013, mas desta vez com enfoque mais teórico. Entre os tópicos discutidos, estavam conceitos de língua materna, estrangeira ou de herança; perfil britânico dos alunos POLH; seleção e adaptação de material didático e tipos de avaliação apropriados ao bilinguismo.

Os professores gostaram da iniciativa: 70 por cento deles classificaram o curso como "excelente" e 30 por cento como "bom".

Centro Cultural realiza atividades recreativas com crianças libanesas

O Centro Cultural Brasil-Líbano (CCBL) recebeu cerca de 40 crianças em atividades culturais realizadas ao longo do primeiro semestre de 2014. Dentre essas atividades estava uma divertida homenagem ao escritor Monteiro Lobato e ao Dia Nacional do Livro Infantil, que é comemorado no Brasil, em 18 de abril.

Acompanhadas pelas educadoras ambientais brasileiras Katia Awar e Sandra Fernandez, as crianças aprenderam a fazer brinquedos reciclados e participaram de uma confraternização que incluiu um bolo de chocolate temático. Entre outras atividades, o dia de "contação de histórias" possibilitou que as crianças, com idade de 2 a 8 anos, realizassem atividades manuais e também provassem comidas típicas brasileiras.



As crianças puderam confraternizar com um bolo de chocolate temático

Senegal recebe leitores brasileiros há 41 anos

A língua portuguesa, com sotaque brasileiro, tem crescente atração junto aos senegaleses. Muito desse interesse deve-se ao trabalho realizado por leitores da Rede Brasil Cultural presentes no país desde 1973.

O leitor Édson Reis, atualmente em Dacar, capital do Senegal, ensina o português no Instituto Superior de Educação (ISA) e também ministra aulas do idioma na Embaixada do Brasil. Ao todo, Reis teve 106 alunos no primeiro semestre deste ano.

Durante as aulas, o professor realiza exercícios com o intuito de sensibilizar os alunos para a pronúncia brasileira. O leitor utiliza como materiais didáticos livros, vídeos e músicas brasileiras.



O leitor Édson Reis Meira com uma de suas turmas de português

Peruanos aprendem português no CCBP

É grande o interesse pelo estudo da língua portuguesa em Lima, no Peru. O Centro Cultural Brasil-Peru (CCBP) recebeu, no primeiro semestre deste ano, 776 alunos, nos diversos níveis, concedendo bolsa para 62 desses alunos. O CCBP conta com o Programa Viva Intensamente o Português (V.I.P), estratégia para estimular o aprendizado do idioma, oferecendo também cursos de preparação para o exame CELPE-Bras; além de cursos direcionados a Agentes Especiais do Ministério do Interior do Peru e Diplomatas do Ministério das Relações Exteriores do Peru.

Crianças se divertem com leitura dramática em Tel Aviv

O Centro Cultural brasileiro em Tel Aviv recebeu, em agosto, crianças para a roda de leitura dramática de historinhas brasileiras. A atividade conquistou não só as crianças, mas também os pais que acompanhavam os pequenos. A programação faz parte da Terça Cultural desenvolvida pelo Centro.

A leitura, que teve como tema "Os Bonecos", foi realizada em português pelo contador de histórias Alon Yehezkel. As histórias apreciadas pelas crianças foram: "O Bonequinho Doce" e "A Bonequinha Preta", as duas obras são de autoria da escritora mineira Alaíde Lisboa.

Acompanhe as notícias completas no portal da Rede Brasil Cultural

redebrazilcultural.itamaraty.gov.br
www.facebook.com/RedeBrasilCultural

Entre em contato conosco pelo e-mail redebrazilcultural@itamaraty.gov.br